

$$y = a(x-b)^2 + c$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^c = \frac{a^c}{b^c}$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



# KAHROLSUN MATEMATİK

$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$2x^2 + 3x + 4 = y$$

$$\log_c\left(\frac{a}{b}\right) = \log_c a - \log_c b$$

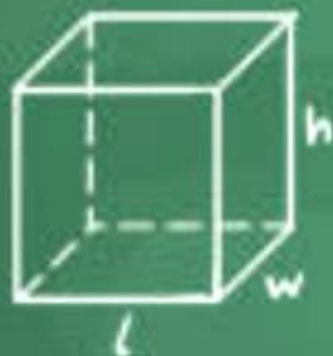
$$\sum_{k=1}^n k = \frac{1}{2}n(n+1)$$

$$\log_a 1 = 0$$

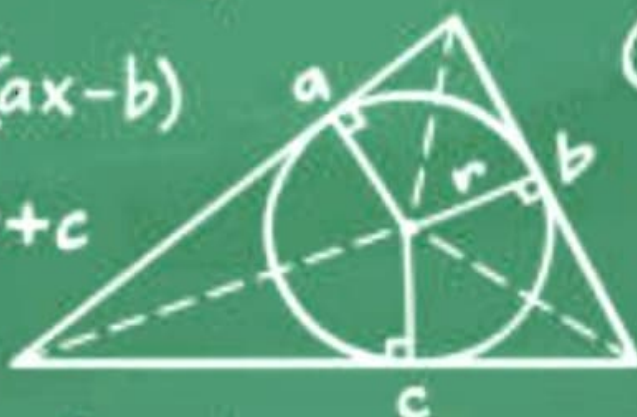
3.14

$$f(-x) = a(-x) + b = -(ax - b)$$

$$(x+y)^n$$



$$a^b a^c = a^{b+c}$$



$$3^0 = 1$$

$$\sin^2 y + \cos^2 y = 1$$

$$y = \frac{k}{x}$$

$$\sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}}$$

$$+2lh + 2wh$$

$$(a-b-c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ac$$

$$y = \sin x$$

$$y = ax^2 + b$$



$$A = \frac{1}{2}ar + \frac{1}{2}br$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} = \left(\frac{3}{2}\right)^3 S =$$

$$(8^2)^3 = 8^{2 \times 3} = 8^6$$

# KAHROLSUN MATEMATİK

## SINIFTAKİ DÜŞÜNCELER

Bazen akıl sır ermeyen sorular gelse de sorunun cevabına ulaşmalıyız kendimizi asmaya değil!!!

Eksi,artı ,bölü,çarpı  
Bunlar matematiğin  
Kralları,çok iyi kavramalı  
işlemlerini yapmalı

Sıfır herşeyi yutar  
Süpürge gibi çeker  
Çarpı sayıyı dev gibi  
Yapar,Bölme çıkarmayı  
emer



# BİRAZDA MATEMATİĞİN GEÇMİŞİ

Matematiğin geçmişi, insanlığın geçmişi çok eski zamanlara dayanmaktadır. Matematik, sayılar, miktarlar, yapılar ve değişkenler üzerine odaklanan bir bilim verilidir. İlk belirtiler, muhtemelen insanların avcılık ve tarım faaliyetleriyle ilgili günlük cevap bulma amacıyla ortaya çıkmış olabilir. M.Ö. 3000'lerde Sümerlerin Mezopotamya'da matematikle ilgilendikleri biliniyor. Onlar, sayı sistemleri ve temel aritmetik kurallarıyla ilgili yazılı belgeler bıraktılar. Mısır da, piramit inşaatları ve toprak ölçümleri gibi uygulamalarda kapsamlı konseptleri kullanmıştır.



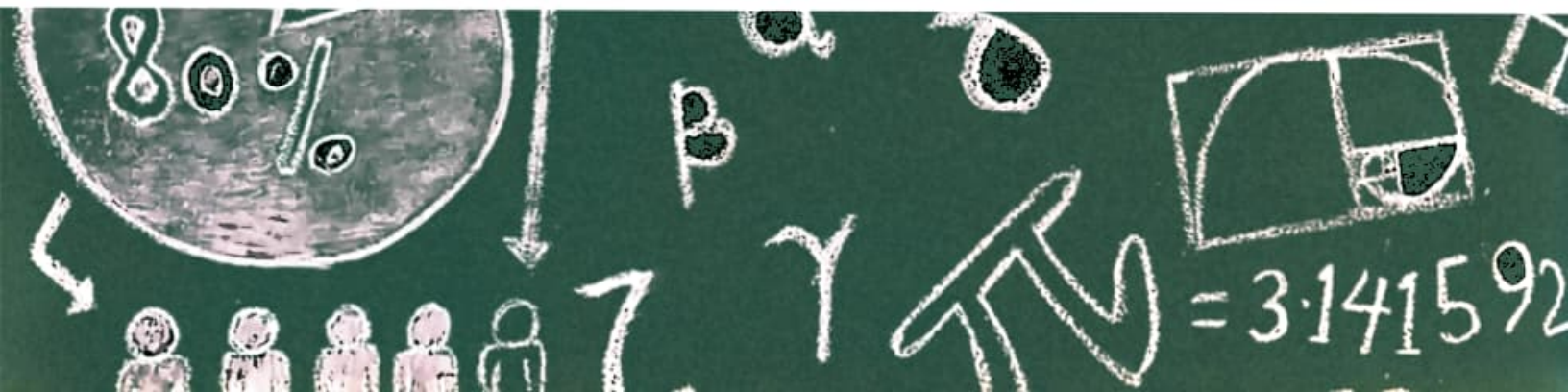
**AAH AHMET AHHH!!!**

**MATEMATİK DERSİNİ UMURSAMADIĞIMIZ GİBİ AHMET GİBİ ARKADAŞLARIDA UMARSAMAYALIM!!!**

**MATEMATİK NE İŞE YARAR?**

**1. \*\*ALIŞVERİŞ:\*\* - İNDİRİMLİ İSTENMEYEN FİYATINI PROGRAMLAMAK. - VERGİ EKLEMELERİ İLE TOPLAM ÖDEMEYİ BELİRLEMEK.**

**2. \*\*YEMEK HAZIRLAMA:\*\* - TARİFTEKİ MALZEMELERİN ÖLÇÜLERİNİ DOĞRU BİR ŞEKİLDE KULLANIN. - PİŞİRME SÜRELERİNİ VE SICAKLIKLARINI AYARLAYIN. 3. \*\*ZAMAN YÖNETİMİ:\*\* - TOPLANTI VEYA ETKİNLİKLERİN BAŞLATILMASI VE BİTİŞİN PLANLANMASI. - GÜNLÜK VERİLERİN RAPORLANMASI VE ZAMANLAMASI ETKİLİ BİR ŞEKİLDE TAMAMLANDI. 4. \*\*ULAŞIM:\*\* - SEYAHAT MESAFELERİNİ VE VARIŞ SÜRELERİNİ TAHMİN ETMEK. - ARAÇ YAKIT TÜKETİMİNİ PROGRAMLAMAK. 5. \*\*FİNANSAL PLANLAMA:\*\***





**İlla hayattan bi ders  
çıkarılacaksa  
matematiği çıkaralım  
herkes kurtulsun...**

## **MATEMATİK VE OYUN**

**MATEMATİK, VIDEO OYUNLARININ TEMELİNİ OLUŞTURAN ÖNEMLİ BİR UNSURDUR. OYUN GELİŞTİRME SÜRECİNDE MATEMATİK, GRAFİKLERİN OLUŞTURULMASINDAN OYUN MEKANİĞİ TASARIMINA KADAR BİRÇOK ALANI ETKİLER. ÖRNEĞİN, ÜÇ BOYUTLU GRAFİKLERİN RENDER EDİLMESİ, FİZİK MOTORLARININ İŞLEYİŞİ, KARAKTER ANİMASYONLARI VE HATTA YAPAY ZEKA ALGORİTMALARI MATEMATİK PRENSİPLERİNE DAYANIR.**

# BİRAZDA SORU

ALİ'NİN BABASININ YAŞI 30 DUR. ALİ'NİN YAŞI BABASININ YAŞINDAN 2 KAT FAZLASININ 3 EKŞİĞİDİR. BUNA GÖRE ALİ KAÇ YAŞINDADIR?

A) 12

B) 14

C) 57

ALİ



BABASI



# MATEMATİK NASIL ÖĞRENİLİR

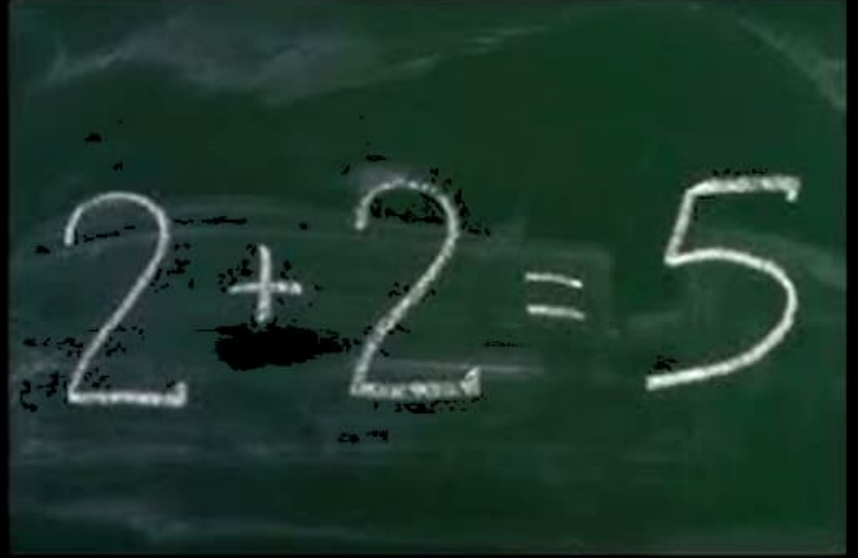
- TEMEL KAVRAMLARI ANLAYIN
- ADIM ADIM İLERLEYİN
- PRATİK YAPIN
- KAYNAKLARI KULLANIN
- SORULAR SORUN
- GRUP ÇALIŞMALARINA KATILIN
- GERÇEK HAYAT UYGULAMALARINI ARAŞTIRIN
- HATALARINIZDAN ÖĞRENİN
- SÜREKLİ GÜNCELLEYİN
- MOTİVASYONUNUZU YÜKSEK TUTUN

*Biri matematiğin mealini çıkarsa da*

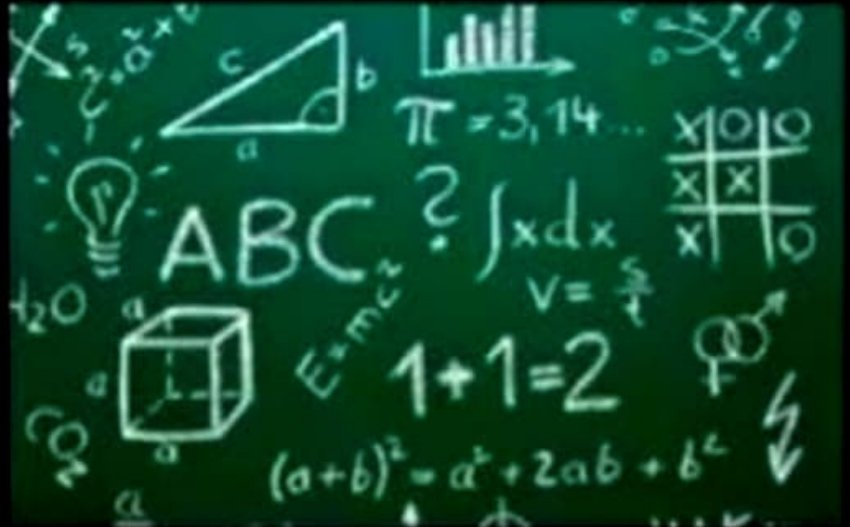
*anlasam artık şu dersten :((*



Hocanın  
anlattığı:



sınavda  
çıkan:



benim aklımda  
kalan:





**KIYMETLİ VAKTİNİZİ**

**AYIRDIĞINIZ İÇİN TESEKKÜR**

**EDERİZ**

$$(a-b)(a+b)$$

$$x+c=0$$

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

terstruck

Westend610101801

shutterstock

