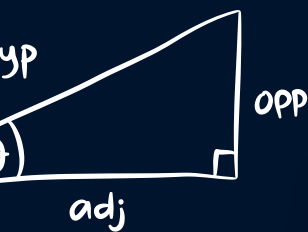
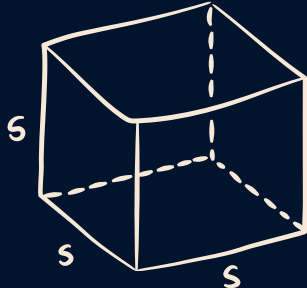


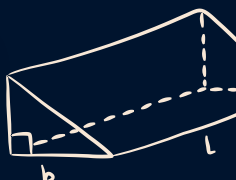
$$ax^2 + bx + c = 0$$



$$V = s^3$$

$$\sin(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$

Ah Şu Çılgın Matematik



$$V = \frac{1}{2} bhl$$

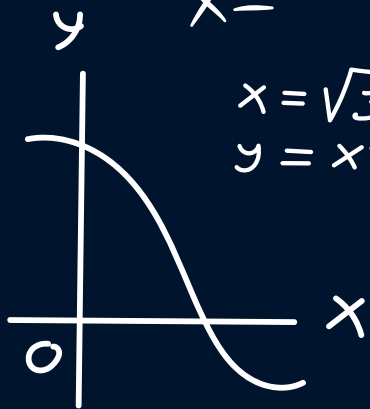


$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \sqrt{36}$$

$$y = x^2$$



Yunak Anadolu
İmam Hatip Lisesi

MATEMATİĞİ ANLAMAKTA NEDEN GÜÇLÜK ÇEKERİZ ???



Matematikte zorluk çekmemizin en büyük sebeplerinden birisi matematiğe karşın ön yargımız, eğitim sistemimiz ve aile kültürümüzdür. Bir çok öğrenci matematiğin sezgisel ya da zekaya bağlı olduğunu savunuyor . Aslında bu birçok öğrencinin vicdanını rahatlatma sistemidir. Öğrenciler matematiğe biraz daha zaman harcasalar başarılılar fakat çoğu öğrenci matematiği sezgiye bağladıkları için matematiğe zaman harcamaktan kaçınıyorlar aslında biraz gayret edip çalışsalar başarılılar. Çünkü bir insanın çalışıpta başaramayacağı hiçbir şey yoktur. 😊😊

AH ŞU ÇILGIN

MATEMATİK!!!

MATEMATİK DÜNYASININ
ÇILGIN SESİ

SON DAKİKA

MATEMATİK KEŞİF Mİ YOKSA İCAT MI???

Ülke ikiye bölündü bir kısım matematiğin keşif olduğunu bir kısım ise icat olduğunu söylüyor. Ünlü matematikçilerin tartışma konusu oldu.

Sizece matematik keşif midir
yoksa icat mı???

Ders Matematik

Ders matematik herkes yerine otursun, bu soruyu çözemem şimdi kenarda dursun, çarp-böl, topla-çıkara nereye kadar, çözemediğin soru varsa sor sonuna kadar , son 2,3,4 fizik, kimya , tarih, ingilizce matematik geliyor çekilin sizde, ders Tuğba Hoca'nın herkes yerine otursun, bu soruyu çözemem şimdi kenarda dursun, fizik, kimya , tarih, ingilizce matematik geliyor çekilin sizde. 😎😎



Okul Müdürümüz İsmail Hakkı Özkan'la röportajımız

Sizce matematik nedir?
Bence matematik evrenin formülüle edilmiş halidir.
Matematiğin okulumuzda ki yeri nedir?

Matematiğin okulumuzdaki yeri matematiği öğrencilerimizin sevmesini ve anlamasını sağlıyoruz.

Okulumuzda matematik bizim için öncelikli geliyor. Bunun için birçok proje yürütüyoruz.
Biz öğrenciler matematik için tavsiyeleriniz var mı?

Varsa nelerdir?

Öncelikle öğrenciler matematiği gözlerinde büyütmemeleri gerekiyor.

Başarılı olmanın en önemli yolu başarısızlık durumunda vazgeçmemek.

Matematik bir zinciri halkaları gibidir kaygıdan uzak ve sabırla hiçbir halkayı atlamadan adım adım öğrenilmesi ve anlaşılması gerekir.

Matematik sadece sayılar değil evrenin ve insana dair herşeyi ifade ediliş biçimidir. Bu yüzden matematik bir felsefedir ve bu felsefi anlamamız azerkir

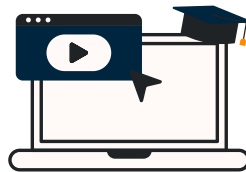
Okulumuzda şimdiye kadar matematiği düşük olan ya da matematiği sevmeyen öğrenciler için ne gibi etkinlikler yapıldı ?

Kahot çalışması, matematik sınıfı açıldı,matematik

öğretmenimizle işbirliği yaparak bilgi yarışması yapıldı,matematik gazetesi yapıldı,matematiği düşük olan öğrenciler için öze ders ve kurslar verildi

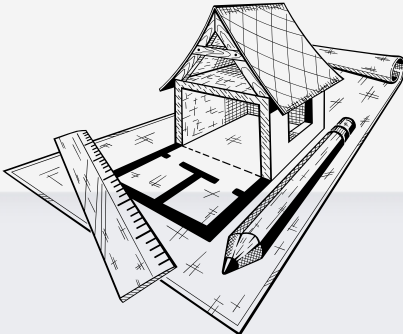
Okulumuzda yapılan bu etkinliklerin faydası görüldü mü?

Kesinlikle görüldü.Öğrencilerimiz başarıyla gelişti. Öncelik önyargıları kırmaktı bunu başardık.



KÖYLÜ İLE MATEMATİKÇİ

Bir köylü varmış, bilgisiz biriymiş. Bir gün evinin bahçesine küçük bir kulübe yapmak yapmak istemiş ama nasıl yapacağını bilmiyormuş ama kafasında bir şeyler kurup yapmaya başlamış ve bitirmiş. Ve bir sorun varmış istediği gibi olmamış ve tabii ki üzülmüş ve oturup düşünmeye başlamış ne yapabilirim diye. Ve matematik öğretmeni geçerken köylünün öyle hâlini görünce yanına gitmiş ve sormuş matematik öğretmeni: *Amca ne oldu bir sıkıntın mı var?* demiş. Köylü: *Evet hocam bir sıkıntım var. Demiş. Matematik öğretmeni: O zaman söyle belki bir yardımım dokunur. Demiş. Köylü ise anlatmaya başlamış olanı biteni. Matematik öğretmeni düşünmüş ve sorunun ne olduğunu anlamış. Matematik öğretmeni: Amca sen ilk ne yapacağının planını yapmadın mı ölçülerini almadın mı?* demiş. Köylü *kem plan ve ölçü nedirki bence bunca zamana kadar ne plan yaptım nede ölçü aldım hem ben ölçüyü sadece boyumu ölçmek olarak biliyorum. Demiş. Matematik öğretmeni: Amca ben sana ölçü nedir anlatayım ölçü şudurki tabii ki boyumuzda ölçeriz ama ölçü her yerde vardır mesela dikiz yaparken ölçü lazımdır, yemeğin ayarını ayarlamak için ölçü lazımdır ve ev bile yapmak için ölçü yine ve yine lazımdır yani ölçü günlük hayatta bile ölçüyü her zaman kullanırız. Demiş. Köylü ilk önce şaşırmış ama matematik öğretmenin ne demek istediğini anlamış. Köylü: *Hocam size ne kadar teşekkür etsem azdır artık evi nasıl yapacağımı anladım ve ölçünün günlük hayatta da kullanıldığını da öğrendim. Matematik öğretmeni: Amca ne demek rica ederim. Demiş. Ve ikisi evi yapmaya başlamışlar ilk önce kağıda köylünün istediği küçük kulübenin planını çizmişler ardından ölçülerini aldıktan sonra yapmaya başlamışlar ve köylünün istediği küçük kulübe olmuş. Ve artık köyle ölçünün ne olduğunu anlamış.**

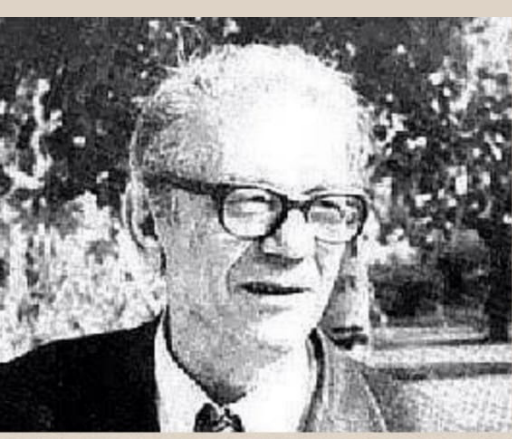


*Matiktir amacı
Ayrılmak şordur be
hacı
Eürlü türlü konular
Eglendirir insanları
Academ mutsuşsun
Aç matematik kitabını
Tek tek çöz soruları
İnsanlık hâlidir
Kendine güven ne olur*

*Matematikte zekâdan
önce sabır gelir.
Cahir Arf*

*Doğanın muazzam
kitabının dili
matematiktir.*





Cahit Arf, 1910-1997 yılları arasında yaşamış dünyaca ünlü matematikçidir. Cisimlerin kuadratik formlarının sınıflandırılması da ortaya çıkan ve kendi adıyla anılan "Arf Sabiti", "Arf Halkaları", "Arf Kapanışları" gibi terimler bularak, matematik ve bilim dünyasına önemli katkılar da bulundu.

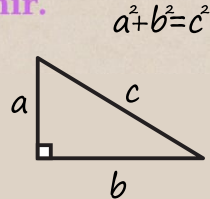
Cahit Arf'ın matematik çalışmaları



Cebir, sayılar teorisi, esneklik teorisi, analiz, geometri ve mühendislik

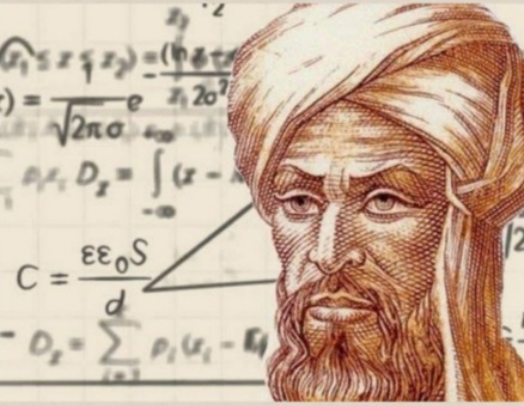


Pisagor, 495 ile 570 yılları arasında yaşamış olan İyonyalı bir filozoftur. Dünya tarihine adını altın harflerle yazdıran Pisagor, ünlü bir matematikçidir. Aynı zamanda da "Pisagorculuk" olarak bilinen akımın da kurucusudur. Pisagor genellikle "Sayıların Babası" olarak da bilinir.



Pisagor'un matematik çalışmaları

Hipotenüsün karesi, pythagoras teorimi,
geometri, Pisagorculuk



Harezmi , 780 yılında
Hive'de doğup, 850
yılında Bağdat'ta
vefat etmiştir.
Matematik, gökbilimi,
coğrafya ve algoritma
alanlarında
çalışmıştır.

Harezmi'nin matematik çalışmaları

0 rakamı, cebir, trigonometri, 1. Ve 2.

Dereceden denklemleri analitik yolla çözme

Bilgi kutusu

Eski Mısırlılar, matematikte 10 tabanlı sayı sistemi kullanırlardı, bu sayı sisteminin eldeki 10 parmandan esinlenerek oluşturulduğu düşünülüyor.

"İyi matematik bilmeyen toplumlarda adalet yoktur!"

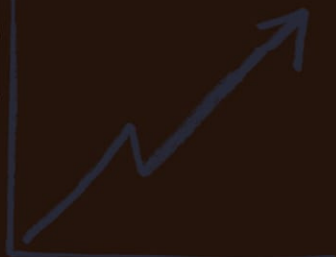
John Nash

Matematiğe
inanmıyorum!
Çünkü Mateistim Ben :))



$f(x)$

$f(x)$



$\frac{x}{y}$

?

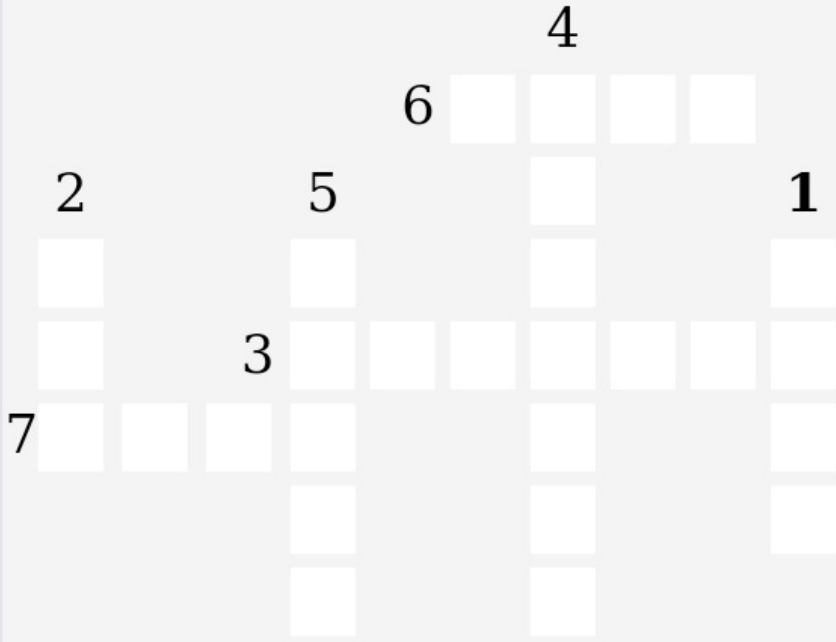
$$\square \div \bigcirc = 3$$
$$\square \times \bigcirc = 12$$
$$\square - \bigcirc = ?$$

$$\begin{aligned} \text{熊} + \text{熊} &= 120 \text{ Kg} \\ \text{兔} + \text{熊} &= 70 \text{ Kg} \\ \text{熊} + \text{狐} + \text{兔} &= 90 \text{ Kg} \end{aligned}$$

?

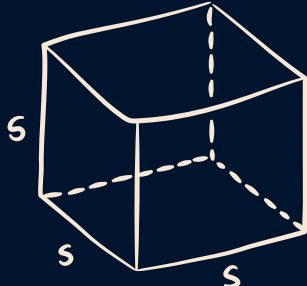
?

Gizli bir görev için hazır mısın?
Güvenlikli ve şifreli bir kapıdan geçmen lazım.
İçeri girmek için biri geldi. Kapıdaki güvenlik ona "Sekiz" dedi.
Kapıya gelen kişi "Beş" cevabını verdi ve geçti.
Sonradan biri daha geldi. Güvenlik ona "Yedi" dedi.
Bu kişi de "Dört" cevabını verdi ve geçti.
Şifreyi çözdün, kapıya gittin.
Güvenlik sana "Beş" dedi. Sen de ona "İki" dedin ama alarm ötmeye başladı ve yakalandın.
Sence nerede yanlış yaptın?

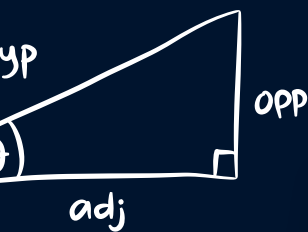


1. Bir tane 1 görmek cevabı 1 yapar.
2. 100'e tamamlanıyorsa cevap 0 olur.
3. $2n$ neyin formülüdür.
4. Elemanı olmayan küme.
5. 1 ile 9 arası sayılara verilen isim.
6. En büyük ortak bölen.
7. En küçük ortak kat.

$$ax^2 + bx + c = 0$$

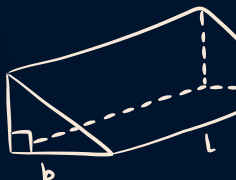


$$V = s^3$$



$$\sin(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$

Ah Şu Çılgın Matematik



$$V = \frac{1}{2} bhl$$

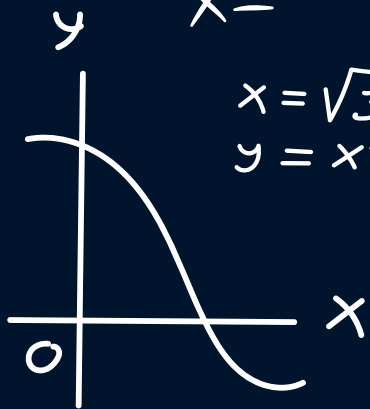


$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \sqrt{36}$$

$$y = x^2$$



Yunak Anadolu
İmam Hatip Lisesi